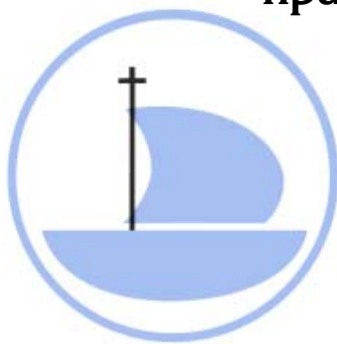


православная газета для всех 12+

Наша вера



Это есть любовь к Богу, чтобы мы соблюдали заповеди Его; и заповеди Его нетяжки. Ибо всякий, рожденный от Бога, побеждает мир; и сия есть победа, победившая мир, вера наша (1 Ин. 5, 3-4).

По благословению митрополита Калужского и Боровского Климента

№ 11 (234)

28

декабря
2023

БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

Воскресной школе при храме Покрова
Пресвятой Богородицы что на рву г. Калуги -
25 ЛЕТ!

Интервью с директором воскресной
школы Еленой Владимировной
Разумовской читайте на стр. 4-5 и 8.



Из Рождественского послания Высокопреосвященнейшего Климента, митрополита Калужского и Боровского

Без использования своей свободы ради всецелого освящения и соединения с Богом, человек погружается во тьму прежних страстных привычек и дел. Ведь без усилий со стороны христианина его обновлённое благодатью естество снова покрывается ржавчиной греха, воля слабеет, дух угасает, из сердца уходит любовь к Богу и расположение к общению с Ним. Живущий без подвига человек становится духовно окаменевшим, подобно жене Лотовой, оглянувшейся с сочувствием на прикрасы греховной жизни (см. Быт. 19:26). Вот почему нашим наилучшим выражением любви к родившемуся ныне Богомладенцу Христу будет подвиг следования за Ним – неллицемерная жизнь по евангельским запо-

ведям, самоотверженное служение Богу и ближним в наше непростое время.

Господь заповедал нам оказывать всевозможную милость окружающим людям (см. Лк. 10:25-37). В эти святые дни, и в то же время беспокойные для нашей страны, вспомним о тех, кто защищает рубежи нашего Отечества, кто лечится от ран; жён, потерявших своих мужей; детей, оставшихся без родителей. Своим словом и поддержкой принесём радость и в их сердца. Вспомним и о пожилых людях, которые отдали свои силы и здоровье в тяжёлом и честном труде на благо нашей страны. Не забудем и одиноких матерей, с заботой и с любовью воспитывающих своих детей. Самое малейшее наше внимание ценно для них. Бог ждёт от «человеков» благоволения (см. Лк. 2:14) – чувств и поступков, достойных празднуемого события.

Весь текст Послания читайте на стр. 2.

Патриарх Кирилл назвал знаменательные события уходящего года

МОСКВА. Выступая на ежегодном Епархиальном собрании духовенства города Москвы, среди знаменательных событий уходящего года Патриарх назвал обретение Церковью одного из древнейших списков Казанской иконы Пресвятой Богородицы, возвращение иконы «Святая Троица» и раки святого благоверного великого князя Александра Невского.

В первую очередь Святейший Патриарх сказал о «принесении к главному месту общецерковного поклонения в Первопрестольном граде одного из древнейших списков Казанской иконы Пресвятой Богородицы».

«Именно перед Казанской иконой Царицы Небесной молились князь Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин и русское ополчение в дни внутренней смуты и иностранной интервенции в начале XVII века. Возможность молиться перед этим образом особенно значима сегодня, когда наш народ вновь стоит перед лицом испытаний, угрожающих его историческому бытию», – напомнил Патриарх. Его Святейшество также призвал «всех верных чад нашей Церкви ... к этой молитве, да сохранит Заступница усердная, Матерь Господа Вышнего всех, в державный Ея покров прибегающих».

Другой важной вехой в развитии добрых отношений между Церковью и государством в России, стало возвращение Церкви иконы «Святая Троица» Андрея Рублева и исторической раки святого благоверного князя Александра Невского.

«Рад, что в этом году вновь смог встретиться и пообщаться с детьми из Донбасса, юными спортсменами, встреча с которыми была организована в сотрудничестве с Министерством молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики. Верю, что визиты в Москву детей и молодежи Донбасса и Новороссии укрепят единство нашего народа», – отметил Патриарх.

В Санкт-Петербурге обсудили религиозную ситуацию в условиях специальной военной операции

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. В Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена состоялась всероссийская дискуссия «Традиционные ценности и религиозная жизнь участников СВО: реалии и информационное освещение».

Организаторами выступили региональное отделение Всемирного русского народного собора, отдел по взаимоотношениям Церкви и общества и СМИ и отдел по взаимодействию с казначеством Санкт-Петербургской епархии, Институт истории и социальных наук РГПУ, Петровская академия наук и искусств, Всероссийский патриотический проект «Земля героев».

Участники обсудили динамику религиозной ситуации и религиозных процессов в условиях специальной военной операции, особенности служения военного духовенства, тенденции информационного освещения религиозно-этических аспектов. В дискуссии приняли участие политологи, религиоведы, историки, священнослужители, общественные деятели, студенты.

Заседание вел директор Института истории и социальных наук РГПУ Александр Прилуцкий и председатель епархиального отдела по взаимоотношениям Церкви и общества и СМИ протоиерей Александр Пелин.

Отец Александр подчеркнул, что в воспитании молодежи пора переходить от слов к делу, необходим действенный патриотизм, который выражается в следовании идеалам веры и отстаивании традиционных ценностей. Священник также передал гостям и участникам встречи благословение митрополита Санкт-Петербургского и Ладужского Варсонофия.

СЛОВО АРХИПАСТЫРЯ

РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ПОСЛАНИЕ ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕННЕЙШЕГО КЛИМЕНТА, МИТРОПОЛИТА КАЛУЖСКОГО И БОРОВСКОГО

освященному клиру, честному иночеству и боголюбивой пастве – всем верным чадам Калужской митрополии Русской Православной Церкви

Бог послал Сына Своего в подобии плоти греховной в жертву за грех и осудил грех во плоти, чтобы оправдание закона исполнилось в нас, живущих не по плоти, но по духу (Рим. 8:3-4)

**Возлюбленные о Господе архипастыри и пастыри,
всечестные иноки и инокини, дорогие братья и сестры!**

Сердечно поздравляю вас с праздником Рождества Христова!

Сегодня всё творение сообразно своему естеству воздаёт славу Богомладенцу Христу: бесплотные ангелы – радостным ликованием, безмолвная природа – торжественной безмятежностью, спасённое человечество – сыновней любовью.

По замыслу Творца всё мироздание, от грубой материи до богоподобного духа, сосредоточено в человеке и поставлено под руководство его независимого самосознания. Тело всецело принадлежит земному миру и действует в нём как орудие незримой души, способной проявляться в двух мирах: физическом и духовном. Наделён человек и равноангельской сущностью – духом, который по природе своей совершенно чужд всему земному. Человеческий дух устремлён к Богу и только Им живёт. Сочетание в человеке столь разных и даже противоположных элементов определяет его особую миссию – объединив в себе всё творение, он способен сознательно устремиться к Творцу и соединиться с Ним, освящая всё Его создание.

Но первые люди замкнулись на себе. Они избрали пагубный путь и устремились к чувственному миру, полюбив вместо Творца собственное эго. По образному выражению святителя Феофана Затворника, человек подобно стружке завился вокруг пустоты. Утрата связи с Богом искадила первозаданную гармонию человека. Его свобода оказалась в путях страстей и беспорядочных желаний. Компас его жизнедеятельности повредился. Став смертным, человек устремился к эфемерным наслаждениям земного бытия вместо вечных благ богообщения и богосыновства. Из поколения в поко-

ление в человечестве умножались телесные болезни, душевные страдания и «томление духа» (Еккл. 1:14).

Желая вернуть венец творения к блаженству пакибытия, Превечный Бог становится Человеком, уподобляясь Своему созданию во всём, кроме греха. Рождение в мире Христа Спасителя возрождает всю природу человека – его дух, душу и тело, восстанавливает его свободу, создаёт условия для освящения его благодатью Святого Духа, открывает путь к вечной жизни. По этой причине для каждого человека так важно ещё в земной жизни соединиться с Христом. В Нём, по мысли святителя Феофана, человек исполняется «всех духовных благ», из которых «самое нужное для нас благо есть избавление от грехов и обновление нашего растленного естества». Всё это подается верующим и взыскующим спасения в церковных таинствах. В них целиком и полностью восстанавливается дух человека – образ Божий, а приведение к праведности души и тела составляет подвиг христианина.

Без использования своей свободы ради всецелого освящения и соединения с Богом, человек погружается во тьму прежних страстных привычек и дел. Ведь без усилий со стороны христианина его обновлённое благодатью естество снова покрывается ржавчиной греха, воля слабеет, дух угасает, из сердца уходит любовь к Богу и расположение к общению с Ним. Живущий без подвига человек становится духовно окаменевшим, подобно жене Лотовой, оглянувшейся с сочувствием на прикрасы греховной жизни (см. Быт. 19:26). Вот почему нашим наилучшим выражением любви к родившемуся ныне Богомладенцу Христу бу-

дет подвиг следования за Ним – нелицемерная жизнь по евангельским заповедям, самоотверженное служение Богу и ближним в наше непростое время.

Господь заповедал нам оказывать всевозможную милость окружающим людям (см. Лк. 10:25-37). В эти святые дни, и в то же время беспокойные для нашей страны, вспомним о тех, кто защищает рубежи нашего Отечества, кто лечится от ран; жён, потерявших своих мужей; детей, оставшихся без родителей. Своим словом и поддержкой принесём радость и в их сердца. Вспомним и о пожилых людях, которые отдали свои силы и здоровье в тяжёлом и честном труде на благо нашей страны. Не забудем и одиноких матерей, с заботой и с любовью воспитывающих своих детей. Самое малейшее наше внимание ценно для них. Бог ждёт от «человеков» благоволения (см. Лк. 2:14) – чувств и поступков, достойных празднуемого события.

Пусть же освятится дух наш приобщением Святых Христовых Тайн, тело утихнет перед тайной боговоплощения, сердце наполнится любовью к ближним, чтобы нам, по слову Вышенского Затворника, «духом ходить и похотей плотских не совершать», а душа воспарит в горние обители и вместе с ангелами будет воспевать рожденного ныне в Вифлееме Спасителя!

**Христос рождается,
славите!**

Смиранный +КЛИМЕНТ
Митрополит Калужский и Боровский
Рождество Христово
град Калуга
25 декабря 2023 / 7 января 2024 года.



На вопросы отвечают... УЧИТЕЛЯ!

Учитель русского языка и литературы Марина Викторовна Фотина преподаёт в Калужской православной гимназии. По её инициативе учащиеся гимназии обратились к своим учителям с просьбой дать им интервью. Учителя охотно откликнулись. Дело оказалось интересным не только для самих участников процесса, но и для тех, кто читал эти вопросы и ответы.

Мы попросили разрешения на размещение интервью в нашем издании и попросили Марину Викторовну пояснить нам, как появилась такая замечательная идея? «В 7 классе ребята проходят публицистический стиль, – рассказала Марина Викторовна. – Один из жанров этого стиля – интервью. К интервью обязательно нужно готовиться: выбрать тему, продумать вопросы. Тему мы с детьми определили так: «Выбор профессии».

Для того, чтобы понять, какая профессия тебе подойдёт, желательно поговорить с человеком, который этой профессией уже владеет. Мы решили опросить учителей – они к нам ближе всего. Тем более, что это было в начале октября, перед Днём учителя. Я сказала ребятам, что учителям, наверное, будет приятно, что вы хотите узнать об их работе и о них самих перед их профессиональным праздником.

Интервью мы составили из двух частей: «о профессии» и «блиц-интервью «о себе»». Работа у ребят получилась, потому что она вызвала у них большое удовлетворение. Им понравилось, что они узнали много нового об учителях, увидели их с неожиданной стороны, почувствовали себя более взрослыми – как настоящие интервьюеры задавали вопросы. Это, конечно, самое главное».

С удовольствием представляем вашему вниманию интервью семиклассников с учителями, которые ведут уроки у них в классе.

Интервью с ГОЛУБКОВОЙ ТАТЬЯНОЙ ЛЕОНТЬЕВНОЙ, учителем математики. Стаж работы – 43 года.

Интервьюер: Кулькова Вера.
Кулькова Вера. Здравствуйте. Можно взять у Вас интервью?

Татьяна Леонтьевна. Здравствуй, Вера. Конечно, можно.

К. В. Спасибо. Как Вы выбрали профессию учителя?

Т. Л. Мне очень нравилась моя первая учительница, нравилось учиться в начальной школе. Вот поэтому я сама захотела стать учителем.

К. В. Что Вас радует в Вашей профессии?

Т. Л. Меня радует многое: успехи детей, общение с ними. Нравится видеть добрые глаза детей.

К. В. Что самое трудное в работе учителя?

Т. Л. Я затрудняюсь ответить на этот вопрос.

К. В. Какими качествами должен обладать учитель?

Т. Л. Любовь к детям – это первое. Конечно, трудолюбием, честностью по отношению к детям. Но главное – это любовь.

К. В. Что бы Вы изменили в системе образования, если бы были министром?

Т. Л. Добавила бы больше игровых моментов, упражнений, связанных с

реальной жизнью, вернула (как было в советское время) домоводство для девочек и труд для мальчиков. А что касается моего предмета, я вообще вернулась бы к традиционной системе, как в СССР: без интернета, по той программе и учебникам, по которым я училась. И подняла бы зарплату учителям!

К. В. Какие советы Вы бы дали молодым учителям?

Т. Л. Любовь к детям и трудолюбие.

К. В. И блиц-интервью. Ваша любимая музыка?

Т. Л. Шансон.

К. В. Любимая книга или жанр?

Т. Л. Я люблю книги о путешествиях.

К. В. Самые яркие воспоминания?

Т. Л. Путешествие на Камчатку.

К. В. Большое спасибо Вам за интервью. До свидания.

Интервью с ДЕРЯБИНЫМ АЛЕКСЕЕМ ВИКТОРОВИЧЕМ, учителем технологии, стаж работы – 31 год.

Интервьюер: Сологова Василиса, ученица 7 «А» класса.
Сологова Василиса. Добрый день, Алексей Викторович. Можно задать Вам несколько вопросов, связанных с Вашей профессией?

Дерябин Алексей Викторович. Добрый день, конечно, спрашивайте.

С. В. Почему Вы выбрали профессию учителя?

А. В. Я выбрал эту профессию, потому что у меня были хорошие учителя, которые стали для меня образцом. Мои



учителя умели найти подход ученику и хорошо объясняли темы. Выбор профессии связан с желанием подражать учителям.

С. В. Что Вас радует в Вашей профессии?

А. В. Наверно, самая большая радость в моей профессии – это достижения моих учеников. Даже небольшие достижения. Например, когда они чему-то научились на одном уроке. Это радостно и приятно.

С. В. Что самое сложное в Вашей профессии?

А. В. Самое сложное, как мне кажется, это оставаться самим собой.

С. В. Какие качества характера должны быть у учителя?

А. В. Учитель, прежде всего, должен любить свою работу, любить детей. Учитель должен быть смелым, являться примером для своих учеников. Должен быть добрым, но в то же время и требовательным.

С. В. Что бы Вы посоветовали тому, кто хочет выбрать профессию учителя?

А. В. Если вы хотите выбрать эту профессию, нужно попробовать себя в этой сфере деятельности: поработать вожатым в лагере, вести какие-нибудь занятия с ребятами, помогать учителю начальной школы, у которого вы учились. Это поможет узнать, справитесь ли вы с этой работой или нет.

С. В. Что бы Вы изменили в системе

образования?

А. В. Я бы отказался от такой формы итоговой аттестации, как ЕГЭ. Все-таки школа должна давать знания по всем предметам в равной мере, учить ребят думать, мыслить. Одиннадцатиклассники не должны весь год готовиться только к сдаче ЕГЭ.

С. В. И блиц-интервью. Какое у Вас есть хобби?

А. В. Рыбалка, сбор грибов, поездки на природу.

С. В. Ваша любимая музыка?

А. В. Русский рок.

С. В. Какое Ваше любимое блюдо?

А. В. Любимых блюд много, в основном это домашняя еда.

С. В. Самое яркое воспоминание?

А. В. Ярких воспоминаний много. Этим летом мы с семьей поехали в Архангельск и посетили музей деревянного зодчества под открытым небом. Купались в Белом море. Вот это яркие воспоминания.

С. В. Спасибо Вам за интервью!

Интервью с отцом МАКСИМОМ КОНОВАЛОВЫМ, священником.



Стаж работы – 10 лет.
Интервьюер: Петрова Софья, ученица 7 «А» класса.

Петрова Софья. Здравствуйте. Разрешите взять у Вас интервью. Почему Вы стали православным священником?

Отец Максим. Здравствуй. Вопрос выбора профессии очень сложный. И очень часто бывает так, что не ты выбираешь профессию, а профессия выбирает тебя. Поэтому, может быть, выбор профессии священника не полностью моё решение. С девяти лет я был пономарём в храме, и, взирая на образ священника, я принял такое решение спустя много лет.

П. С. Что Вас радует в Вашей профессии?

О. М. Самая главная радость – это общение с Богом. Самое главное счастье для любого священника – это предстояние перед Богом и совершение Божественных литургий.

П. С. Что Вы считаете самым трудным в профессии?

О. М. Самое сложное – это справиться с самим собой. Есть такой грех – гордость или себялюбие (самость, как называет его Феофан Затворник). Именно преодолеть себя – самое сложное.

П. С. Какие качества характера должны быть у священника?

О. М. Священник должен обладать,

скорее всего, сверхчеловеческими качествами, главным из которых является смирение. Это принятие воли Божией, терпение и любовь, которая всё покрывает.

П. С. Есть у Вас хобби?

О. М. Хобби? Сложно сказать. Все свои хобби я воплощаю в своей работе. Она многоплановая. Это не только молитва, предстояние перед Богом, это ещё и работа с людьми, общение с подростками и работа с ними. Там я воплощаю себя.

П. С. Спасибо Вам за интервью.

Интервью с ПАПАМОНОВЫМ ДЕНИСОМ ВЯЧЕСЛАВОВИЧЕМ, учителем географии. Стаж работы – 6 лет.

Интервьюер: Фетисова Елизавета, ученица 7 «А» класса.

Фетисова Елизавета. Здравствуйте. Я хотела бы у Вас взять интервью о Вашей профессии. Почему вы выбрали профессию учителя?

Денис Вячеславович. Здравствуй, Лиза. Я выбрал эту профессию, потому что мне всегда были интересны история и география.

Ф. Е. Что Вас радует в Вашей профессии?

Д. В. Меня радуют успехи моих учеников.

Ф. Е. Что кажется трудным в профессии?

Д. В. Кажется трудным найти индивидуальный подход к каждому ученику.

Ф. Е. Какие качества характера нужно иметь учителю?

Д. В. Терпение и доброжелательность.

Ф. Е. Что бы Вы изменили в системе образования, если бы были министром?

Д. В. Сделал бы обучение индивидуальным или в малых группах, а не в классе.

Ф. Е. Что бы Вы посоветовали тем, кто хочет стать учителем?

Д. В. Я бы посоветовал запастись изрядным терпением и хорошо знать свой предмет.

Ф. Е. Блиц-интервью. Ваше хобби?

Д. В. Музыка.

Ф. Е. А какая музыка самая любимая?

Д. В. Разная: от тяжёлой до этнической.

Ф. Е. Самое яркое воспоминание?

Д. В. Окончание университета, получение диплома.

Ф. Е. Любимое блюдо?

Д. В. Пицца и шашлык.

Ф. Е. Спасибо за интервью!

Интервью с ПИОНТКО МАРИНОЙ ЛЮДГАРДОВНОЙ, учителем начальных классов. Стаж работы – 39 лет.

Интервьюер: Бысова Любовь, ученица 7 «А» класса.

Бысова Любовь. Здравствуйте, Марина Людгардовна. Если Вы не возражаете, я хотела бы взять у Вас интервью. Почему Вы выбрали профессию учителя?

Марина Людгардовна. Добрый день. Я с детства хотела стать учителем, всегда помогала с уроками тем, кто младше.

Б. Л. Что Вас радует в Вашей профессии?

М. Л. Я работаю с маленькими детьми. Им всё интересно. Они познают мир из того, что я им рассказываю.

Б. Л. Что кажется трудным в Вашей работе?

М. Л. Самым трудным мне кажется то, что не сразу виден результат. Есть дети, которые не хотят или не могут выучить урок.

БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

– Елена Владимировна, всё-таки расскажите про самобытность именно вашей школы.

– Не знаю, насколько мы самобытны, но в этом году мы празднуем 25-летие нашей школы. Впервые мы собрались 13 декабря 1998 года и своим покровителем считаем апостола Андрея Первозванного. Тогда было человек десять детей, абсолютно разновозрастных. Надо было что-то придумывать. Мы с ними делали ангелочков на рождественскую ёлку. Потом стали распределять детей по возрастам. И в том, что мы – настоящая воскресная школа, никто даже не сомневался.

У первых составов детей была очень большая потребность в богословских знаниях, в понимании внутреннего делания, молитвенного подвига. Они с удовольствием читали святых отцов, с большой радостью пели на клиросе, мальчики стремились в алтарь – пономарить. Это был прорыв – они у нас знания по богословским дисциплинам прямо выгрызали. Любили общаться с батюшкой по разным вопросам – ветхозаветным, эсхатологическим. Достаточно глубоко изучали церковнославянский язык.

Это был такой контингент детей: самодостаточные, им всё было интересно. Из них вышло много священников, иконописцев, регентов, выпускников Свято-Тихоновского института. Эти дети были нашей элитой, как мы сейчас понимаем.

Постепенно дети менялись. Году в 2008-09 потребности и интересы у детей изменились. Им стало важно больше общаться друг с другом, было интересно какое-то взаимодействие, и мы поняли, что Православие мы теперь не можем преподавать как «урок-кодификацию». Хотя такого у нас никогда и не было, всегда это была некая поисково-спасательная операция: есть проблема, и мы её решаем. Никогда это не было схоластическим явлением.

– Проблемы формулировали сами дети?

– Абсолютно точно. И это всегда так. В любой внешкольной организации, не в рамках образовательного школьного компонента (разные кружки, секции и прочее), обязательно надо ориентироваться на потребности детей. Это даже не обсуждается. У ребёнка должно быть право выбора.

Для нас стало ясно, что Православие мы можем только проживать. Только в живом каждодневном проживании мы можем сформировать у ребёнка мировоззренческие понятия тех формул, которые потом будут действовать.

И кроме того, что мы целый год занимались, мы сразу начали ездить. Уже в 1999 году мы поехали с детьми в Оптину и там жили в скиту. Он в то время был открыт. Этот период возрождения Оптиной был для нас цветущим садом. Все отцы были с нами близки, общались. Мы жили в домике старцев. Могли себе позволить несколько летних месяцев там прожить с детьми. И это, конечно, была отрада и утешение. Это был золотой век.

Монастырь ещё не был официальной структурой, всё было на стадии возрождения и мы этим пользуемся по сей день: только монастыри открываются, мы сразу туда. Потому что мы знаем, что там будет всё просто, открыто и не будет никаких формальностей, которые требуются в уже устоявшихся монастырях. Часто бываем в Гремячем монастыре, у матушки Михайлы. Этот монастырь для нас – из ряда выходящее явление, он не подчиняется законам статусов. Игуменья Михаила очень тонко чувствует, как относиться к паломникам. Хотя

К Елене Владимировне Разумовской, директору воскресной школы при храме Покрова Пресвятой Богородицы, что на рву г. Калуги, я обратилась с просьбой рассказать про их необычную школу. Елена Владимировна тут же заверила меня, что школа у них самая обычная, стандартная, действует в рамках Устава Покровского храма, что почти в каждом храме есть своя воскресная школа и каждая из них самобытна, имеет своё направление. Однако, мне очень хотелось узнать, в чём самобытность именно этой школы. Тем более, что есть важный повод пообщаться: в этом году воскресной школе при Покровском храме исполнилось 25 лет! Серьёзный возраст!

А самобытна она или нет, судите сами.



там и паломником-то себя не чувствуешь. Просто понимаешь, что ты уже – частица этой общины. Так что мы там бываем с детьми часто и в разных ракурсах: можем приехать и там пожить, можем идти в поход и туда зайти.

Потом мы стали ездить не только в монастыри, но и на приходы: в Середнейск, в Белоусово, в Недельное. Там дети жили на приходах, общались со священниками, прихожанами, главное – помогали, пытались что-то делать. Такое проживание многое даёт, потому что находясь, может быть, не всегда в воцерковлённой семье, ребёнок видит «как надо» только эпизодически и часто урывками. А если он погружается в эту жизнь, он понимает, «как надо»: что утром надо встать и помолиться, до и после еды тоже помолиться, где-то помочь, в службе поучаствовать, попеть, или в храме – почистить, помыть.

Это уже совсем другая история, и момент потребительства сразу останавливается, и появляется чувство сопричастности общему делу. А Литургия – это общее дело. Не только во время самого богослужения, но и в подготовке к этому богослужению, в подготовке храма. Это общее дело должно идти всегда, постоянным лейтмотивом. Участвовать в общем деле ребёнок может только деятельно. И взрослому человеку сложно выстоять службу, тем более ребёнку. Поэтому его надо включать в деятельность.

– А если ребёнок привык потреблять и капризничать, то он отходит от вас?

– Нет. Дело в том, что потреблять и капризничать он может дома. А здесь у него есть друзья, компания, коллектив, его товарищи, которые включают и делают. И это будет «не круто», если он будет на особицу. Вот этот момент подросткового возраста – самый сложный и самый нежный.

Если у дошкольника главные люди – мама, родители, в начальной школе главной фигурой является учитель

(уже не родители), и тут всё зависит от того, какой педагог будет работать с детьми начальной школы. А в подростковой среде главные люди – это сверстники.

Подростки, в отличие от малышей, уже сами решают, во что и как им верить, куда идти, участвовать ли в Таинствах. Родители заставить уже не могут. Единственным действенным приёмом может быть только коллектив сверстников, которые вместе взялись, пошли и делают.

К примеру, они пошли в поход. А на маршруте у них несколько храмов. В одном храме они со священником пообщались, в другом – на службе постояли, в третьем храме поисповедовались и причастились. Так составляют обычно наши походы.

Так что сложнее всего работать с подростками, с юношами. Им тоже достаточно непросто бывает. Мы хотели как-то поддержать и укрепить их веру, и в 2009 году пришли к пониманию, что нам нужна уже не школа. У нас появилась дружина.

– Вы говорите про скаутов?

– Да, мы пришли к пониманию, что нам нужна воспитательная система, которая не будет давать сбоек, с учётом психолого-педагогических особенностей детей подросткового возраста. И мы эту систему наши. В этом плане скаутский метод работает. И мы это видели (как бы мы этого не хотели) в советское время в

пионерской организации. Потому что скаутский метод Надежда Константиновна взяла чётко, без каких-либо изъятий, из дореволюционной России. Этот метод был переложен на коммунистические основы, которые закладывала компартия, и метод сработал. Он – метод, – работает в любой мировоззренческой системе.

– Первые скауты появились в Англии. А в чём суть скаутского движения?

– Основным действующим звеном является звено или патруль – небольшая компания разновозрастных ребят. В разновозрастном коллективе очень сложно найти такого лидера, который бы смог и правильно руководить, и чтобы не было зависти, нездорового лидерства, соперничества. Поэтому у нас – разновозрастные патрули. Они однополые. В каждом патруле – от пяти до девяти человек. И в каждом патруле есть опытный лидер именно из состава детей. Это ещё несовершеннолетний человек. Он может учиться в 8, 9, 10 или 11 классе. В Англии они называются вожаками. Мы тоже иногда так их называем.

Ребёнок, который стал вожаком, чаще всего, обучается у нас в воскресной школе с трёх лет. И он прошёл все этапы, знает все наши традиции, и чаще всего его привели родители, которые уже являются нашими выпускниками.

Собственно, в нашей школе нет выпускников как таковых. Почти все ребята, которые достигли совершеннолетия, остаются у нас работать инструкторами, если они продолжают жить в Калуге. Если они переехали в другую местность, они к нам всё равно приезжают в летние лагеря. Так что им не надо объяснять, как вести за собой, как строить сбор, как ставить палатку. Этому их в своё время обучил патрульный, который потом стал инструктором. Теперь и они могут быть инструкторами.

Таким образом, идёт постоянное взаимодействие и передача опыта. Младший понимает, что он пока – новичок, что ему надо научиться, не надо выпендриваться ни перед кем, потому что его всему научат. Мало того – его поддержат, помогут. И наоборот, его может быть, тяжёлый рюкзак понесут, если он устанет. Потому что это – семья, где все друг друга должны слу-



Специальность «Повар»

шаться, понимать, помогать, взаимодействовать.

– Конфликты бывают?

– Бывают. Так это же здорово. Потому что мы учимся их разрешать. Друг друга слышать, уступать, искать в себе проблему. Наша система, которую мы сейчас имеем, ни в коей мере не образовательная, она – воспитательная. Потому что мы являемся пропагандистами деятельного Православия. То есть его только можно прожить. Оно должно познаваться на уровне проживания.

Точно так же мы относимся к истории. У нас большой блок исторических знаний. Он есть в книге «История России с точки зрения Божиего промысла в судьбах нашего Отечества». Это – наше издание, многократно переизданное. Там – азы скаутского движения, азы Православия. Там – вся символика нашей формы. Там – о том, как появились скауты в Англии, как они появились в России. Как Николай II прочитал книгу английского офицера «Скаутинг для мальчиков», приказал Генеральному штабу перевести эту книгу и первым скаутом сделал цесаревича Алексея.

– Что ещё входит в основу метода?

– Ещё – воспитание через коллектив. Вы спросите, а что же взрослые инструкторы делают? Дело в том, что патрули собраны в отряды. В отрядах есть начальники отрядов. Это – наши выпускники, которые помогают вожакам проводить сборы, сами проводят эти сборы. У нас не классно-урочная система. Мы по этому учебнику: «Третий разряд», проводим занятия. Этот учебник – для новичков, потому что это – третий разряд. А есть второй, первый разряд, есть «опытные» разведчики. Про это всё в книге написано.

– Как это происходит на практике?

– К нам из начальной школы приходят дети, которые называются «следопытами». У них очень интересная про-

грамма. Ребёнок погружается на несколько воскресных дней в цикловую игру. К примеру, сидит звено девочек. Руководитель говорит: давайте попьём чаю. Вот вам пирог. Они начинают резать пирог и находят в нём записку. От Иулиании Лазаревской. Святая Иулиания им пишет: «Познавайте науки служения ближним, ведения домашнего хозяйства и всячески служите ближнему».

Кто такая Иулиания Лазаревская? Надо разобраться. Изучается её житие. Параллельно они что-то шьют, стряпают. Они и встречаются с Иулианией Лазаревской, и кого-то угощают, кого-то в гости зовут. И выходят на такую специальность, которая называется «Хозяюшка». Потом получают на свою форму специальный значок – «Хозяюшка». Это – «девчачья» специальность. Есть смешанные. Таких специальностей у нас разработано порядка тридцати.

Ещё пример. Ребята сидят, общаются. Вдруг к ним вбегает дружинник от князя Владимира. Он весь израненный, и говорит: «Надо срочно помочь князю Владимиру освободить Киев от печенегов». Ребята сразу ему первую помощь оказывают, как могут его кормят, омывают, обтирают. Потом они долго ходят вокруг здания, ищут: где же лошадь, на которой дружинник прискакал из Киева. Это всё проигрывается: кто такой князь Владимир, как он выбирал веру, стоит ли ему помогать. Дети активно включаются в эту игру. И они в эту специальность вживаются.

Потом мальчики делают себе доспехи, шлемы – надо же с печенегами биться. Девочки учат-

Специальность «Друг животных»



ся бинтовать, делают себе кошники, всё это идёт своим чередом. Потом к ним приходит «настоящие печенеги» – старшие дети, которым очень интересно с младшими поиграть. Это происходит зимой, в Березуевском овраге, или в Колопаново можем поехать. Там создаётся настоящая крепость из снега, в «битве» идут в расход снежки. И потом выходит дружинник и вручает ребятам нашивки – всё, спасибо, Киев освободили, вы молодцы. (Это было ещё до известных событий).

Есть замечательная специальность для начальной школы – «Моряк». Она работает в летних лагерях. В первый день дети идут на экскурсию, смотрят, как у них расположен лагерь. Видят какой-либо водоём (озеро, либо речушка). И находят бутылку. В бутылке – письмо от экипажа «Чайки» – корабля, который терпит кораблекрушение. Надо понять, как ему помочь, надо изучить морские науки, узнать, кто покровительствует путешествующим, какие были войны, свя-

занные с флотом. Ребята изучают житие Феодора Ушакова, узнают, как помогает святой Николай Чудотворец. Кроме того, они изучают семафорную азбуку, им показывают, как сделать компас в полевых условиях. Всё это – от начала до конца – игра.

– И у вас есть человек, который владеет этой морской спецификой?

– Да, есть. Мы приглашали моряков на консультации. А потом приглашали их в лагерь. У нас есть прихожанин в храме, который ходил по всем морям земного шара.

Таких специальностей у нас много. С их помощью мы показываем детям, что прекрасный Божий мир соткан из чудес Божиих и в любом деле это проявляется. Есть специальность «Флорист». Там изучаем, где на иконах мы встречаем цветы, изучаем цвета священнических облачений, рассматриваем икону «Неувядаемый Цвет». Есть патристические специальности. Одна

Продолжение на стр. 8.

Калужские гимназисты совершили поездку по святым местам

21 декабря 2023 года старшекласники Калужской православной гимназии в сопровождении духовника иерея Максима Коновалова совершили однодневное паломничество по святым местам Калужской области, связанным с именем святой великой княгини Елисаветы Федоровны Романовой.

Ребята прибыли в единственный в Калужской области храм в честь преподобномученицы Елисаветы Федоровны, который располагается в Жуковском районе в г. Белоусово. Там гимназистов встретил настоятель храма протоиерей Вячеслав Слезкин. Батюшка лично устроил юным паломникам и исследователям знакомство с историей храма и его святынями.

Ребят привлекли росписи храма, посвященные житию святой Елизаветы Романовой, в честь которой и назван храм. Настоятель подробно рассказал о каждом иконописном сюжете, украшающем своды храма. Благодаря живому рассказу получилась целая житейная история, из которой гимназисты услышали о рождении принцессы Элены, о её венчании с великим князем Сергеем Александровичем Романовым, о принятии великой княгиней Православия, о трагической смерти мужа в Московском кремле, о строительстве Марфо-Мариинской обители и помощи всем нуждающимся, о жестоком убийстве великой княгини в шахте г. Алапаевска в 1918 году, об обретении святых мощей и о путешествии их в святой град Иерусалим, где они почивают и поныне. Отец Вячеслав показал памятную святыню: кусочек покрывальца, связанного руками самой святой Великой княгини Елисаветы. Гимназисты приложились к частице святых мощей преподобномученицы и пропели ей славение, испрашивая её заступничества.

Следующим пунктом паломничества стал музейно-выставочный центр «Сергиев Скит», связанный также с памятью святой Елисаветы Романовой и её благоверного супруга Сергея Александровича. В здании бывшей водонапорной башни – единственного сооружения, сохранившегося от монастырских построек начала XX века, сейчас открыт музей, который и посетили гимназисты.

В музее ребятам провели экскурсию, после которой паломники приняли участие в викторине на тему «Елизавета Федоровна – пример нравственного служения ближнему» и получили небольшие призы.

Стоит отметить, что данная поездка – часть годового цикла мероприятий, посвящённых новомученикам и исповедникам Церкви Русской, организатором которого выступает Сектор по работе с подростками в Православной гимназии. Старшекласники на протяжении первого полугодия знакомились с жизнью и подвигом великого князя Сергея Александровича и великой княгини Елисаветы Федоровны Романовых.



Два звена следопытов «Справедливые» и «Милосердные» с инструктором Татьяной Васильевной Жуковой и духовником воскресной школы и дружины протоиереем Андреем Богомоловым.

Быть на стороне Бога

Митрополит Калужский и Боровский КЛИМЕНТ

Кто такой человек, и для чего мы призваны к жизни на земле? Таким вопросом задаются не только философы, социологи, богословы, но и дети.

Так в книге Михаила Дымова «Дети пишут Богу» есть вопрос ученика 4 класса Олега, касающийся этой темы. Он задает Богу вопрос: «Зачем Ты сделал человека главным на Земле?» Бог, действительно, делает человека главным на земле, чтобы через человека соединить с Собой весь мир. Даже Ангелы не удостоились такой чести. Человек был задуман совершеннее Ангелов. И будет таковым, если выполнит план Божий.

Только человек является образом Божиим. Даже про Ангелов мы так сказать не можем. Все в сотворённом Богом мире отображает красоту Божию – и прекрасная природа, и любое живое существо. Через все это мы познаем Бога как Творца.

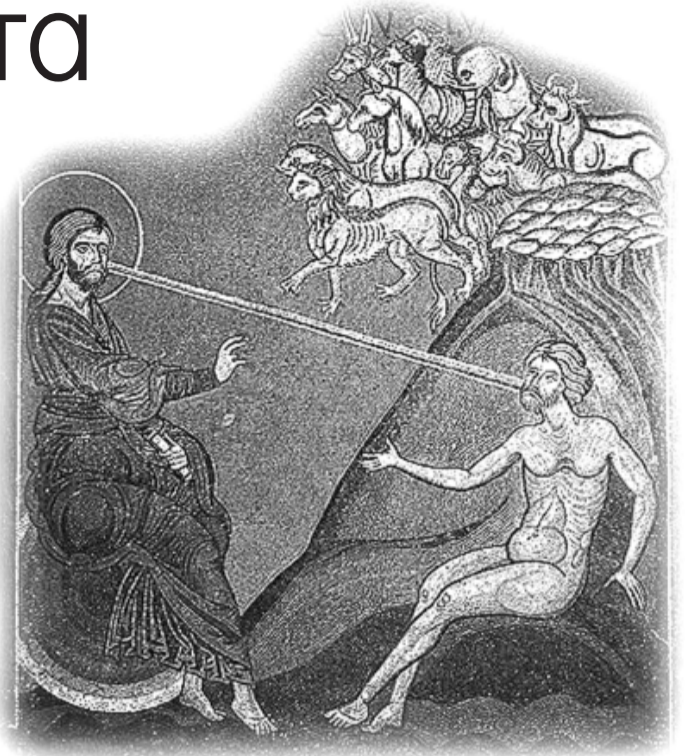
Но только человек в полноте отражает Господа, он – венец творения. Все, что Господом создано – для человека. Поэтому у человека – особая миссия: он

должен возглавить весь тварный мир и привести его к Богу. Поскольку Адам этого не сделал, нарушил установку Божию (заповедь), то это делает Сын Божий, став Человеком. Как раз сейчас мы готовимся к дню воспоминания Его пришествия на землю – к празднику Рождества Господа Иисуса Христа.

Наша задача – быть со Христом. И тогда у Него мы будем исполнителями этой, возложенной на человека, миссии. Выполнить эту задачу: привести все творение ко Христу, может только обоженный человек (то есть, соединившийся с Богом). Окончательно все это будет исполнено после Второго Пришествия Христа.

В дни земной жизни мы все находимся в стадии развития: на той или иной духовной ступени, в движении вверх или вниз, т.е. если мы отказались от самости (гордыни), исполняем заповеди, ходим в храм, молимся, воздерживаемся

от плохих поступков, участвуем в таинствах Церкви, то мы движемся вверх. А если всего этого в нашей жизни нет – то мы катимся в пропасть духовную к нашей гибели. Апостол Павел говорит, что в конце времен Бог будет всяческое во всем. Вот это и будет обожение всего мира. Во главе этого процесса будут стоять люди, жившие праведно, – праведники. Для того Бог и делает человека главным на земле, чтобы через него святость и любовь воцарились во всём мире.



На вопросы отвечают... УЧИТЕЛЯ!

Продолжение. Начало на стр. 3.

Б. Л. Как Вы думаете, какие качества характера должен иметь учитель начальной школы?

М. Л. Я думаю, самые важные качества учителя – это любовь и уважение к детям. Важно не сломать ребёнка как личность.

Б. Л. Что бы Вы изменили в образовании, если бы были министром?

М. Л. Я бы изменила программу, так как она составлена не очень удобно, и количество отчётов, потому что иногда приходится сидеть над ними до ночи.

Б. Л. Что бы Вы посоветовали тому, кто хочет стать учителем начальных классов?

М. Л. Набраться терпения и быть готовым к тому, что свободного времени не будет.

Б. Л. Блиц-интервью: Ваше хобби?

М. Л. Я люблю вязать, вышивать, выращивать комнатные цветы.

Б. Л. Ваша любимая музыка?

М. Л. Я люблю слушать разную музыку. Мое любимое произведение – «Времена года».

Б. Л. Самое яркое воспоминание в жизни?

М. Л. Рождение моих детей.

Б. Л. У Вас есть любимое блюдо?

М. Л. Я очень люблю все сладкое и печёное.

Б. Л. Благодарю Вас за интервью.

Интервью с РУСИНОЙ НАТАЛЬЕЙ ВИКТОРОВНОЙ, учителем английского языка. Стаж работы – более 30 лет.

Интервьюеры: Волков Илья и Каршин Виктор, ученики 7 «А» класса.

Волков Илья. Здравствуйте, Наталья Викторовна. Разрешите взять у Вас интервью. Почему Вы выбрали профессию учителя?

Наталья Викторовна. Добрый день. Я любила учиться в школе. И я люблю детей, мне нравится их учить.

Каршин Виктор. Почему Вы решили стать учителем английского языка?

Н. В. Я училась в школе с английским уклоном. К окончанию школы это был мой любимый предмет, который я хорошо знала. Это и повлияло на выбор профессии.

И. В. Какие минусы есть в профессии?



Н. В. Минусов нет. К. В. Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать хороший учитель?

Н. В. Учитель должен любить детей, быть добрым, справедливым, обладать большим тер-

пением и

быть профессионалом.

И. В. И небольшое блиц-интервью. Ваша любимая книга?

Н. В. Книжки Ирины Богдановой.

И. В. Ваша любимая музыка?

Н. В. Классическая музыка.

И. В. и К. В. Спасибо за интервью, Наталья Викторовна. До свидания!

Интервью с САМСОНОВОЙ МАРИЕЙ АЛЕКСАНДРОВНОЙ, учителем биологии. Стаж работы – 27 лет.

Интервьюер: Блинова Мария, ученица 7 «А» класса.

Мария Блинова. Здравствуйте, Мария Александровна. Разрешите задать Вам несколько вопросов о Вашей профессии.

Мария Александровна. Здравствуй, Маша. Конечно, с удовольствием отвечу.

М. Б. Почему Вы выбрали эту профессию?

М. А. Эту профессию я выбрала потому, что в детстве любила играть в учителя. Я любила наблюдать за старшим братом, когда он делал уроки. Я даже брала его тетрадки и «проверяла».

М. Б. Что Вас радует в Вашей профессии?

М. А. В моей профессии мне нравится

общение с учениками и сам предмет, который я преподаю. Это биология. Биология – наука о жизни. Мне нравится познавать жизнь во всех её проявлениях. Свои знания я люблю передавать детям.

М. Б. Что Вам кажется трудным в Вашей профессии?

М. А. Трудным является то, что не всегда сразу виден результат. Иногда объясняешь материал, но, к сожалению, не всегда есть отдача. Этим профессия учителя отличается, например, от профессии врача. Врач назначает лечение, и результат чаще всего предсказуем.

М. Б. Какие качества характера должен иметь учитель?

М. А. Учитель должен быть добрым, терпеливым, чутким, даже дипломатичным. А главное – он должен быть профессионалом.

М. Б. Что бы Вы изменили в обучении?

М. А. Я бы увеличила количество уроков и повысила их качество. Также запретила бы постоянно менять программы и учебники. Всё это сильно утомляет и мешает в работе.

М. Б. Какие бы советы Вы дали людям, которые хотели бы стать учителем?

М. А. В первую очередь нужно, конечно, любить людей, в частности детей, именно с ними работает учитель.

Важно уметь заинтересовать ребёнка своим предметом и вести его за собой.

М. Б. Блиц-интервью: Ваше хобби?

М. А. Я люблю кататься на коньках. Ещё я люблю шить и выращивать растения. И люблю ухаживать за животными.

М. Б. Ваша любимая музыка?

М. А. Я слушаю разную музыку: от классики до современной. Это зависит от настроения. Также мне приходится слушать музыку, которой увлекаются подростки, чтобы быть с ними на одной волне.

М. Б. Ваше любимое блюдо?

М. А. Любимые люди у меня тоже разные. Иногда нравится яичница с помидорами, иногда пицца. Могу съесть вкусное мороженое. Ещё мне нравится картофель с грибами или какой-нибудь интересный суп.

М. Б. Спасибо за интервью, Мария Александровна!

Интервью с ФОТИНОЙ МАРИЕЙ ВИКТОРОВНОЙ, учителем русского языка и литературы. Стаж работы – 33 года.

Интервьюер: Смирнова Полина, ученица 7 «А» класса.

Смирнова Полина. Здравствуйте,

разрешите задать Вам несколько вопросов о Вашей профессии.

Марина Викторовна. Добрый день. С удовольствием отвечу на вопросы.

С. П. Почему Вы стали учителем?

М. В. Я мечтала стать учителем с детства. Когда приходила из школы, сажала кукол в ряд и рассказывала им параграфы из учебников истории и географии. Правда, когда выросла, поняла, что в реальности работа учителя очень отличается от моих детских представлений о ней.

С. П. Почему Вы стали учителем именно русского языка и литературы?

М. В. С детства любила читать, удивлялась тем детям, которые читают не хотели, поэтому решила, что нужно посвятить жизнь тому, чтобы как можно больше ребят открыли для себя удивительный мир литературы.

С. П. Что Вам нравится в Вашей профессии?

М. В. Нравится общение с детьми: они умные, открытые, удивляющиеся новому, с ними очень интересно. И, конечно, нравится, что после моих уроков некоторые дети начинают читать книги и читать осмысленно.

С. П. А что не нравится?

М. В. Не люблю монотонную, рутинную работу, поэтому не нравится проверять тетради.

С. П. Какими чертами характера должны обладать учителя?

М. В. Конечно, доброжелательностью, терпением, способностью учиться всю жизнь, но ещё и строгостью, даже жесткостью – без такой черты характера не будет дисциплины на уроке. Нет дисциплины – нет урока.

С. П. Какие советы Вы бы дали тем, кто выберет эту профессию?

М. В. Это очень сложная профессия. Нужно быть готовым к трудностям, обладать упорством и стойкостью.

С. П. И блиц-интервью. Ваше хобби?

М. В. Люблю читать, танцевать, путешествовать.

С. П. Чему бы Вы ещё хотели научиться в жизни?

М. В. Водить автомобиль.

С. П. Самое яркое впечатление в жизни?

М. В. Рождение сына.

С. П. Ваша любимая музыка?

М. В. Бардовские песни.

С. П. Ваша любимая книга?

М. В. Очень много. Трудно выбрать. Например, «Анна Каренина» Льва Толстого.

С. П. Спасибо за интервью.

Купцы-просветители АНТИПИНЫ

«Калуга – город купеческий...». Эта фраза с давних времён переходила из уст в уста, от поколения к поколению. При этом ей сопутствовал некий негативный оттенок, связанный с отношением к купечеству так называемой «образованной части общества». Не секрет, что определенная часть русской интеллигенции, воспитанная на западноевропейских ценностях, не любила русского купечества, презирала его и гнушалась им. В общественном сознании формировался образ «Тит Титыча», существа тёмного, грубого и невежественного. В советское время подобные представления ещё были широко распространены.

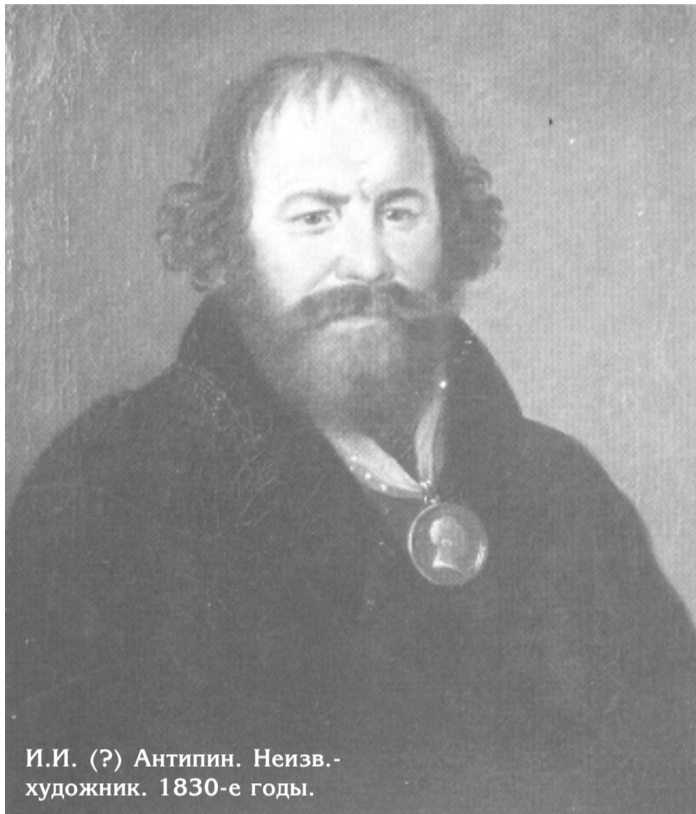
Между тем, именно русское купечество играло немалую роль в становлении и развитии национальной культуры. По сути дела, во многих случаях русское купечество выполняло функции, которые в других странах лежали преимущественно на интеллигенции и образованном слое. Немало свидетельств тому содержится в публикациях последних лет о «купеческих династиях», в том числе и калужских – Билибиных, Терениных, Малютиных и других.

Ещё один пример – Антипины, известные своей предпринимательской деятельностью в сфере книжной торговли и подвижничеством в просветительстве.

Один из Антипиных – книгопродавец Иван Фомич, механик. В то время в русских городах к мещанскому сословию относили мелких торговцев, капитал которых составлял менее 500 рублей. Разбогатев, они могли свободно перейти в гильдийское купечество.

Имя Ивана Фомича Антипина стало широко известно после его встречи с А.С. Пушкиным. Узнав о пребывании поэта в Полотняном Заводе, Иван Фомич вместе с Фаддеем Ивановичем Абакумовым решили навестить Пушкина. Путь от Калуги до имения Гончаровых они, как свидетельствуют современники, проделали пешком, как это совершали паломники, стремящиеся к святыням.

Встреча с А. С. Пушкиным состоялась 26 мая 1830 года.



И.И. (?) Антипин. Неизв. художник. 1830-е годы.

Поэт тепло встретил гостей, поздравивших его с днем рождения. Беседы с поэтом были продолжены и на следующий день. По просьбе калужан, он подарил им свой автограф: «Александр Пушкин с чувством живейшей благодарности принимает знак лестного внимания почтенных своих соотечественников Ивана Фомича Антипина и Фаддея Ивановича Абакумова. 27 мая 1830. Полотняный Завод». В декабре 1833 года в Петербурге состоялась вторая встреча Антипина с Пушкиным, попросившим калужанина передать письмо в Москву.

Стремление Антипина к общению с поэтом вряд ли можно расценить как дань моде или попытку «возвеличить себя» общением со знаменитостью. Судя по его предпринимательской деятельности и по его поэтическим опытам (в 1845 году «Калужские губернские ведомости» опубликовали стихотворение И. Антипина «Молитва русских людей») Иван Фомич питал глубокий интерес к русской литературе. Отсюда – корни его просветительской деятельности.

В 1847 году книгопродавец Антипин открыл в Калуге «библиотеку для чтения журналов, газет и новейших книг во всей возможной полноте». Это была одна из наиболее крупных библиотек города. В 1860 году она насчитывала более пяти тысяч книг, выписывала десять периодических изданий. И.Ф. Антипин общался с В.А. Жуковским, Н.В. Гоголем. Недаром столь живуча память, обросшая легендами, о гоголевской шляпе, забытой в книжном магазине Антипина.

«Интересен сохранившийся здесь среди купечества анек-

дотический рассказ о гоголевской шляпе как о вещественной памяти его пребывания в Калуге. Этот рассказ, тщательно проверенный мною, повествует о том, что у Гоголя, проходившего однажды по Никитской улице, сильным порывом ветра сбросило с головы его серую пуховую шляпу, которая попала в лужу грязи. Подняв ее, Гоголь поспешил зайти в ближайший магазин Почапина, где и купил себе другую. Зайдя по обыкновению в книжную лавку купца Антипина, чтобы посмотреть новые журналы и книги, Гоголь оставил там свою запачканную шляпу. Долгое время она хранилась в

кладовой семьи Антипина, пока не истлела от сырости. Вариант о том, что калужские купцы грязную шляпу подносили губернаторше Смирновой как ценный сувенир о Гоголе, подобно многому другому, есть чистейший и непротитительный вымысел; ничего подобного не бывало, да и калужские купцы, надо полагать, были не глупы, чтобы решиться на подобное подношение» (Н.П. Авраамов. О пребывании Гоголя в Калуге в Памятной книжке и адрес-календаре Калужской губернии на 1910 г.)

Лавка купца Антипина, где Н.В. Гоголь просматривал новые журналы и книги, находилась в правом нижнем корпусе Гостиных дворов (данные Г.М. Морозовой). В 1888 году новая публичная библиотека с продажей книг была открыта Антипиным во втором восточном корпусе Гостиных дворов. В своем магазине Антипин предлагал покупателям книги, атласы, учебники, тетради, бумагу, карандаши, перья, посуду, ценные породы дерева и даже ручное огнестрельное оружие, разрешенное к продаже. При всем многообразии направлений предпринимательской деятельности Антипина, нельзя не заметить одной традиции, к сожалению утраченной в наше время: сочетание книжной торговли с библиотечной деятельностью.

В начале XX века предпринимательская деятельность Антипиных продолжала развиваться. По крайней мере, Михаил Алексеевич Антипин, один из потомков купеческого рода, имел в Калуге библиотеку для чтения в книжном магазине в Гостином

ряду и книжный магазин на улице Никитской, при котором существовала типография и переплётная. Последние страницы истории предпринимательской деятельности Антипиных, к сожалению, трагичны.

С приходом к власти большевиков в Калуге, совнарком самопровозглашенной Калужской советской республики принял в 1918 году постановление о конфискации магазина Антипина на Никитской и принятии на учет всего его имущества. Михаил Алексеевич к тому времени уже не был владельцем магазина и типографии: всё имущество он пожертвовал комитету партии левых эсеров, а сам, по-видимому, не желая расставаться с любимым делом, работал цеховым мастером в типографии. Большевики, которые к тому времени уже довольно остро конфликтовали с левыми эсерами, не могли согласиться с таким положением дел. И 13 апреля 1918 года в ответ на ходатайство эсеров об отмене постановления о конфискации, Калужский СНК по докладу губкомиссара печати Васюнкина принял постановление: все книги и письменные принадлежности, находящиеся в магазине, конфисковать, всё остальное имущество «реализовать по себестоимости». Эсеры в знак протеста против такого решения ушли из зала заседания и обратились с жалобой в Москву. Дальнейшая судьба жалобы, как и последнего представителя рода Антипиных, нам неизвестна.

Виктор ФИЛИМОНОВ.
Из книги «История Калуги в лицах».



Магазин М.А. Антипина в Гостином ряду

С вертепным театром по городу

22 декабря 2023 года наставники Сектора по работе с подростками Калужской епархии, под руководством иерея Максима Коновалова, провели просветительское турне по детским учреждениям с кукольным вертепным театром.

Наставники Сектора, объединившись с небольшой группой студентов КГУ им. К.Э. Циолковского, самостоятельно изготовили и подготовили вертепный театр с постановкой «Рождественское чудо».

Первое представление было показано студентам 3 курса филологического факультета Педагогического института. После первого показа молодые энтузиасты решили в преддверие Нового года отправиться по городу в детские учреждения, чтобы рассказать о грядущей вселенской радости Христова Рождества, тем самым подготовить детские сердца к ожиданию рождественского чуда.

Молодые студенты-наставники посетили один из детских садов города, а также ГКУ «Детский санаторий для больных туберкулезом Калужской области им. П. Морозова». Все зрители смотрели вертепную историю «Рождественское чудо» со вниманием и трепетом, ведь тихой и мирной радостью веяло от вертепа. После выступления всем маленьким и юным зрителем была предоставлена возможность рассмотреть внимательно каждую куклу и попробовать себя в роли актера-кукольника.

В Медыне прошёл новый фестиваль

22 декабря 2023 года Медынской общеобразовательной школы города Медыни прошёл I фестиваль школьных театров, хоров, и детского кино- и видеотворчества «Волшебство талантов».

На мероприятии присутствовали: глава администрации Медынского района Козлов Николай Васильевич, заслуженный артист Российской Федерации Угольников Игорь Станиславович, заместитель главы администрации Медынского района Меркер Елена Александровна, заведующая отделом образования Медынского района Дударева Елена Вячеславовна, директор Медынской общеобразовательной школы Гречко Светлана Николаевна, благочинный 8-го округа Калужской епархии иерей Александр Земцов, настоятель храма в честь великомученика Георгия Победоносца д. Романово и другие приглашенные гости.

В фестивале приняли участие все школы района и показали свои фильмы и выступления, как театрального характера, так и хорового исполнения.

БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

Продолжение. Начало на стр. 4.



Разведчики Дружины

из них называется «Ополченец», другая – «Партизан». Парням очень нравится.

Вот эти дети приходят к нам и, уже как следопыты, попадают в какой-то патруль. Конечно, у каждого следопыта самая заветная мечта – стать разведчиком. Во всём есть ориентиры, куда стремиться и преисполненность. Многие разведчики, которые понимают своё место в дружине, стремятся в будущем стать руководителями, инструкторами. Они будут вести за собой и дальше, участвовать в лагерях, водить в походы, смогут много чему научить детей. У нас бывают пешие походы, водные, велосипедные, иногда – горные. Поэтому альпинизмом тоже занимаемся.

– У вас ещё есть специальности по желанию.

– Есть специальности, которые можно получать, а можно не получать. В зависимости от того, что хочет ребёнок. Кто-то хочет быть звонарем, или пономарём, певчим, чтецом на клиросе, изографом, экскурсоводом. На эти специальности ходят те дети, которым это интересно. Есть лагерные специальности: «Рыболов», «Гребец» (их порядка двухсот). Всем очень нравится лагерная специальность «Три орлиных пера» – все хотят её получить. А мы говорим: третий разряд не сдашь – не получишь. Надо сутки не есть, сутки прятаться и сутки молчать. Сутки не есть – им не сложно (пить можно, заваривать чай с разными травами). Самое тяжёлое – молчать. Это прямо-таки верх аскетического испытания. А прятаться – где-то недалеко от лагеря (с рацией и с контролем инструктора). Надо, чтобы тебя не нашли в течение суток. Иногда мы уже идём искать. На этой базе проходит ночная игра. Мы говорим: «мы ищем перья». И все понимают, что это такое.

В этом году в лагере было много ребят, которые выдер-

жали – молчали и не ели, а потом пошли прятаться. А вот спрятаться, как следует, удалось не всем.

– А зачем прятаться?

– Уметь маскироваться – дело хорошее. Это разведческие приключенческие моменты, которые детям очень интересны: я всех вижу, а меня – нет. Мало того, он сам в это время должен незаметно сделать какое-то доброе дело. К примеру, воды кому-то набрать и принести. Или – букетик цветов собрать и для повара оставить, или дождик пошёл – он быстро снял бельё, которое сушилось.

– И есть конкретно церковные специальности?

– Да, и мы ими очень дорожим. Стараемся, чтобы дети их выбрали. Делаем для этого стимул, говорим: мы можем второй разряд присвоить, если у тебя есть одна церковная специальность.

У каждого есть книжка разрядов, в которой мы отмечаем их рост. Есть старшие дети,

у которых есть звание «Разведчик Родины», «Разведчик первого разряда». Это уже совсем молодцы, кто имеет такие звания.

У нас всё расписано – чем занимаются дети в рамках определённого разряда. По этим темам и разделам мы и проводим занятия. Например, шестиклассники чаще всего изучают второй разряд. Там – занятия по Православию, по истории, по географии. Дети не знают историю, не имеют представления о размерах страны. Найти на карте Владивосток – это целая проблема. Мы всё это изучаем, с теми же картами работаем. И считаем, что через это можно привить любовь к Родине: через знание географии, истории и промысла Божьего в судьбах нашей страны.

– Значит, у вас есть следопыты и разведчики. А потом?

Друзья, продолжение беседы с Еленой Владимировной Разумовской читайте в следующем номере нашего издания.

Разведчики Дружины



ЕПАРХИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Клирики Козельской епархии совершили гуманитарную поездку в Луганскую народную республику.

С 12 по 16 декабря сего года наместник монастыря Спаса Нерукотворного пустынь архимандрит Михаил (Семёнов) и секретарь Козельской епархии протоиерей Владимир Бахаев совершили гуманитарную поездку в Луганскую народную республику. Цель миссии – отвезти нашим солдатам на фронт предметы, необходимые для службы военных. Груз состоял из маскировочных сетей, плёнки, рыболовных сетей, сетки рабицы, покрывал от приборов ночного видения, окопных свечей, тёплой одежды, продуктов

питания, генераторов, бензопил.

Часть груза передали подразделению «Барс 12» расположенному вблизи города Лисичанска, другую часть груза отвезли бойцам ВДВ которые сражаются в городе Бахмуте. Священнослужители в ходе поездки совершили Божественную литургию в женской монашеской общине города Лисичанска «Призри на смирение».



Наша вера

№ 11 (234), 28 декабря 2023

Телефон: 56-27-00 (канцелярия Калужской епархии)

и.о. главного редактора:

Ю. А. Белкина.

Дата выхода в свет (время по графику) в 10 -00.

Дата выхода в свет (время фактическое) в 12 -00.

Тираж выпуска: 2000 экз.

Отпечатано: Фонд «Губерния»

Заказ № _____

В газете использованы материалы из православных интернет-ресурсов: www.patriarchia.ru, www.sedmitza.ru. Газета распространяется бесплатно. Адрес типографии: 248000 Калужская область г. Калуга, пл. Старый Торг, д. 5. Адрес редакции, издателя: 248000 Калужская область г. Калуга, ул. Набережная, д. 4.



Учредитель: Централизованная православная религиозная организация - Калужская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Свидетельство о регистрации СМИ: Серия ПИ № 8-1406 от 25.02.2003, выдано Средне-русским межрегиональным территориальным управлением МПТР России.